

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI S2 PBSI**

Alamat:

---

**SILABUS**  
**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

SIL/PRODI..... (Nomor Prodi)	Revisi : 10	3 September 2018	Hal.....
Semester	Judul Praktik		Jam Pertemuan

1. Fakultas / Program Studi : PPS/S2 LT E  
2. Mata Kuliah & Kode : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kode : / 3 SKS  
3. Jumlah SKS : Teori : 2 SKS Praktik : 1 SKS  
: Sem I Waktu : 2018/2019  
5. Dosen : DR. MAMAN SURYAMAN, M.PD.

**I. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dimensi teoretis dan praktis penelitian pendidikan serta menggunakan dimensi-dimensi penelitian pendidikan dalam menyusun rencana penelitian pendidikan dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra.

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI S2 PBSI**

Alamat:

---

**SILABUS**  
**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

SIL/PRODI..... (Nomor Prodi)	Revisi : 10	3 September 2018	Hal.....
Semester	Judul Praktik		Jam Pertemuan

**II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH**

1. Mahasiswa mampu memahami hakikat dan kegunaan metode penelitian pendidikan untuk penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
2. Mahasiswa mampu memahami pendekatan dan paradigma penelitian pendidikan untuk penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
3. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis dan disain penelitian pendidikan untuk penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
4. Mahasiswa mampu memahami masalah-masalah di dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
5. Mahasiswa mampu memahami variabel atau objek penelitian yang dilengkapi dengan definisi operasional dan definisi istilah.
6. Mahasiswa mampu memahami lokasi atau latar (*setting*) penelitian seperti pada penelitian kualitatif.
7. Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel (kuantitatif) dan/atau subjek (kualitatif) penelitian dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
8. Mahasiswa mampu memahami metode-metode penelitian pendidikan di dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
9. Mahasiswa mampu memahami teknik dan instrumen penelitian pendidikan di dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
10. Mahasiswa mampu memahami teknik pencapaian kredibilitas penelitian pada penelitian kualitatif atau validitas dan reliabilitas instrumen pada penelitian kuantitatif.

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI S2 PBSI**

Alamat:

---

**SILABUS**  
**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

SIL/PRODI..... (Nomor Prodi)	Revisi : 10	3 September 2018	Hal.....
Semester	Judul Praktik		Jam Pertemuan

- |  |
|--|
| 11. Mahasiswa mampu memahami analisis data penelitian pendidikan di dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra. |
| 12. Mahasiswa mampu memahami penggunaan statistik dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra.                   |
| 13. Mahasiswa mampu menggunakan metode penelitian pendidikan di dalam penelitian pendidikan bahasa dan sastra.     |

**III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN**

Minggu Ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Hakikat dan kegunaan metode penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian penelitian pendidikan bahasa dan sastra</li><li>• Ciri-ciri penelitian pendidikan bahasa dan sastra</li><li>• Kegunaan metode penelitian pendidikan bagi pemecahan masalah</li></ul>	150'
2	Pendekatan dan paradigma penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pendekatan penelitian pendidikan</li><li>• Paradigma penelitian pendidikan</li></ul>	150'
3-4	Jenis-jenis dan disain penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jenis-jenis penelitian pendidikan</li><li>• Disain penelitian pendidikan</li></ul>	150'
5	Masalah-masalah di dalam penelitian pendidikan bahasa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemampuan berbahasa</li><li>• Kemampuan bersastra</li></ul>	150'

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI S2 PBSI**

Alamat:

---

**SILABUS**  
**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

SIL/PRODI..... (Nomor Prodi)	Revisi : 10	3 September 2018	Hal.....
Semester	Judul Praktik		Jam Pertemuan

	dan sastra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kebahasaan</li><li>• Kesastraan</li><li>• Kurikulum bahasa dan sastra</li><li>• Buku teks pelajaran bahasa dan sastra</li><li>• Buku pendidikan bahasa dan sastra</li><li>• Penilaian bahasa dan sastra</li><li>• Media pembelajaran bahasa dan sastra</li><li>• Bahan ajar pembelajaran bahasa dan sastra</li><li>• Strategi dan metode pembelajaran bahasa dan sastra</li></ul>	
6	Variabel atau objek penelitian	Variabel atau objek penelitian	150'
7	Lokasi atau latar ( <i>setting</i> ) penelitian	Lokasi atau latar ( <i>setting</i> ) penelitian	150'
8	Populasi dan sampel (kuantitatif) dan/atau subjek (kualitatif) penelitian	Populasi dan sampel penelitian (kuantitatif) Subjek penelitian (kualitatif)	150'
9-10	Metode-metode penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuantitatif (survey dan eksperimen)</li><li>• Kualitatif (etnografi, studi kasus, grounded theory, naratif, analisis isi, dan fenomenologi)</li><li>• Campuran (sekuensial/bertahap, konkuren/satu waktu, dan transformatif)</li></ul>	150'

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI S2 PBSI**

Alamat:

---

**SILABUS**  
**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

SIL/PRODI..... (Nomor Prodi)	Revisi : 10	3 September 2018	Hal.....
Semester	Judul Praktik		Jam Pertemuan

11	Ujian Tengah Semester		150'
12	Teknik dan Instrumen penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik pengumpulan data</li><li>• Instrumen pengumpulan data</li></ul>	150'
13	Kredibilitas serta validitas dan reliabilitas instrumen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik pencapaian kredibilitas penelitian pada penelitian kualitatif</li><li>• Validitas dan reliabilitas instrumen pada penelitian kuantitatif</li></ul>	300'
14	Analisis data penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statistik deskriptif</li><li>• Statistik inferensial</li></ul>	300'
15	Analisis data penelitian kualitatif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Baca catat</li><li>• Kategorisasi</li><li>• Tabulasi</li><li>• Interpretasi (pemaknaan)</li></ul>	150'
16	Ujian akhir semester		150

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI S2 PBSI**

Alamat:

---

**SILABUS**  
**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

SIL/PRODI..... (Nomor Prodi)	Revisi : 10	3 September 2018	Hal.....
Semester	Judul Praktik		Jam Pertemuan

**IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN**

**A. Wajib:**

John W. Creswell, 2008, *Educational Research*, Pearson Merill Prentice Hall, New York.

*Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi PPs UNY*

**B. Anjuran:**

Sudjana, N. dan Ibrahim (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru.

Branen, J., (Tanpa Tahun), *Memadu Metode Penelitian: Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nasution, S., (1992), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research. An Introduction* (seventh ed.). Boston: Pearson Education.

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
**PROGRAM STUDI S2 PBSI**

Alamat:

---

**SILABUS**  
**MATA KULIAH: METODE PENELITIAN PENDIDIKAN**

SIL/PRODI..... (Nomor Prodi)	Revisi : 10	3 September 2018	Hal.....
Semester	Judul Praktik		Jam Pertemuan

**V. EVALUASI**

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas-tugas	30
3	Ujian Tengah Semester	20
4	Ujian Semester	40
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

Penyusun Silabus,

DR. MAMAN SURYAMAN  
NIP 19670204 199203 1 002